

山东中医药大学研究生处

研教函字[2020]2号

关于公布获得 2019 年 山东省研究生教育质量提升计划立项项目的通知

各学院：

按照山东省教育厅《关于开展 2019 年山东省研究生教育质量提升计划和研究生教育创新计划项目申报工作的通知(鲁教研字(2019)3号)》工作要求，山东省教育厅近日公布了 2019 年研究生教育质量提升计划立项建设名单，包括研究生教育优质课程、专业学位研究生教学案例库、研究生教育教学改革研究项目三方面。我校《方剂配伍与现代研究》等 9 门课程、《“互联网+”模式下临床统计学案例库建设》等 8 个专业学位教学案例库、《以“传承与创新双轮驱动”为指导的中医药研究生导师和师承指导老师一体化培养模式的构建》等 9 项教育教学改革研究项目获得立项资助（具体立项名单见附件 1-3）。

为做好项目研究工作，现就有关事项通知如下：

一、深入探索，推进研究生教学改革

各学院、学科和相关研究生导师、授课教师要以项目立项为契机，深入落实《山东省研究生教育质量提升计划》，以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为主线，以创新人才培养模式为重点，做好立项项目建设工作，优化教育教学资源，推进研究生教育教学改革。各学院要采取有力措施，充分调动广大导师和研究生的积极性，发挥建设项目的示范带动作用，不断提升导师教学能力

和指导水平。

二、提高经费使用效益

2019年山东省研究生教育教学改革研究项目由教育厅厅提供资助经费，从2020年研究生教育质量提升计划资金内下达。立项的研究生教育优质课程、专业学位研究生教学案例库项目，由学校提供相应建设经费。希望相关学科和老师做好资金使用规划，发挥资金最大效益。

三、强化项目考核管理

质量提升计划每个项目的建设期一般为2-3年，项目负责人要严格按照计划推进研究工作，确保按时完成建设任务，达到建设目标，取得高质量成果。各学院要加强对建设项目的监督和管理，定期指导、调度项目进展，通过项目引导推动本学院研究生教育高质量发展。学校将进一步强化项目绩效考核，对未能完成建设任务或建设效果不明显的，给与通报、追回资助经费等处罚。

附件1：我校获2019年山东省研究生教育优质课程立项建设名单

附件2：我校获2019年山东省专业学位研究生教学案例库立项建设
名单

附件3：我校获2019年山东省专业学位研究生教学案例库立项建设
名单

山东中医药大学研究生处

2020年1月6日

附件 1

我校获 2019 年
山东省研究生教育优质课程立项建设名单

项目编号	课程名称	负责人
SDYKC19141	医学 SCI 论文写作★	陈 战
SDYKC19142	方剂配伍与现代研究	韩 涛
SDYKC19143	中医系统论	黄海量
SDYKC19144	小儿推拿学	井夫杰
SDYKC19145	现代仪器分析	吕青涛
SDYKC19146	针灸临床学	王 健
SDYKC19147	计算机应用	王晓燕
SDYKC19148	生物医学信息检测技术	张魁星
SDYKC19149	中医基础理论专论	郑 红

备注：标注★的课程为双语或全英文课程。

附件 2:

**我校获 2019 年
山东省专业学位研究生教学案例库立项建设名单**

项目编号	案例库名称	负责人
SDYAL19140	“互联网+”模式下临床统计学案例库建设	崔宁
SDYAL19141	中医骨伤科学专业学位教学案例库构建与研究	李刚
SDYAL19142	《细胞分子生物学技术》课程教学案例库建设	李佳
SDYAL19143	《中医耳鼻咽喉科学》经方案例数据库建设研究	谭智敏
SDYAL19144	妇科疾病循证护理教学案例库建设与应	汤继芹
SDYAL19145	《伤寒杂病论》经方应用教学案例库建设	王洪海
SDYAL19146	《医学人工智能》教学案例库建设★	魏本征
SDYAL19147	《中医全科医学》案例库构建与应用研究	谢芳

备注：标注★的案例库为双语或全英文案例库

附件 3:

**我校获 2019 年
山东省研究生教育教学改革研究项目立项建设名单**

项目编号	项目名称	负责人
SDYJG19140	以“传承与创新双轮驱动”为指导的中医药研究生导师和师承指导老师一体化培养模式的构建	顾正位
SDYJG19141	混合现实技术在中医骨伤专业研究生培养模式中的应用研究与实践	姜红江
SDYJG19142	以培养创新思维和应用实践能力为导向的中药学专业研究生教学模式改革	李慧芬
SDYJG19143	党建+新工科+工程教育认证背景下生物医学工程专业研究生创新创业人才培养模式研究	马志庆
SDYJG19144	基于“传承-实践-创新”三位一体的中医经典课程教学模式探索与应用	吴建林
SDYJG19145	基于国际能力的护理学硕士研究生中外双向互动项目制教学模式探索	尹永田
SDYJG19146	基于实验能力培训考核的研究生科学素养与创新思维培养路径研究	张宏萌
SDYJG19147	叙事医学视角下加强中医妇科学专业硕士研究生医患沟通能力的培养	张建伟
SDYJG19148	基于导师团队协作视角探索中西医结合研究生拔尖创新型人才培养的新模式	张亚楠